

**Итоговая справка №3**  
**от 2 марта 2022 года**

В целях реализации распоряжений Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области от 10 сентября 2021 года №439 «Об утверждении Дорожной карты по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области в 2022 году» и 10 сентября 2021 года №438 «Об утверждении комплекса мер по повышению качества общего образования в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области в 2021-2022 учебном году», на основании распоряжения Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области от 17 ноября 2021 года №580 «Об организации мероприятий, направленных на повышение качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа №3» в феврале 2022 года были проведены следующие мероприятия:

- администрацией МБОУ «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа №3» с целью контроля за объективностью оценивания обучающихся в 4 классах проведены следующие мероприятия (анализ прилагается):

Месяц		Математика	Русский язык	Окружающий мир
февраль 2022 года	4а	26.02.2022г. Посещение урока	12.02.2022г. Самостоятельная работа	24.02.2022г. Проверка тетрадей
	4б	03.02.2022г. Посещение урока	07.02.2022г. Самостоятельная работа	24.02.2022г. Проверка тетрадей

**Методические рекомендации:**

1. Продолжать работу по освоению подсистемы «Электронная школа» ГИС «Современное образование Ленинградской области».
2. Своевременно заполнять электронный журнал.
3. Усилить внутришкольный контроль объективности выставления оценок.

Начальник методического отдела МКУ МФЦ



Серякова Л.Н.





МБОУ «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа №3»

Отчёт о проведённых мероприятиях по повышению качества образования в 4 классах

Месяц		Математика	Русский язык	Окружающий мир
февраль 2022 года	4а	26.02.2022г. Посещение урока	12.02.2022г. Самостоятельная работа	24.02.2022г. Проверка тетрадей
	4б	03.02.2022г. Посещение урока	07.02.2022г. Самостоятельная работа	24.02.2022г. Проверка тетрадей

Результаты самостоятельной работы по русскому языку в 4а классе.

Тема: «Решу ВПР» тренировочная подборка заданий

По списку 33 учащихся.

Выполняли работу 30 учащихся.

Отметка не ставится. Справились с работой без ошибок 8 человек, с негрубыми поправками 7 человек, 9 учащихся показали слабые умения, 6 работ подлежат серьёзной доработке.

Качество – 50%, успеваемость – 94%

Типичные ошибки: словарный запас, умение формулировать свои мысли, составление плана текста, определение грамматических признаков разных частей речи.

Результаты Самостоятельной работы по русскому языку в 4б классе.

Тема: «Морфологический разбор глагола»

По списку 32 учащихся.

Писали работу 26 учащихся.

«5»-9, «4»-9, «3»-8, «2»-0

Качество – 70%, успеваемость – 100%

Типичные ошибки: грамматические признаки.

Результаты проверки рабочих тетрадей по окружающему миру в 4ых классах.

Тема: «Соблюдение орфографического режима. Своевременность проверки работ»

4а По списку 33 учащихся Проверены тетради 32 учащихся. Аккуратные - 15 с некоторыми замечаниями по ведению -12, на контроле проблемные - 5	4б По списку 32 учащихся Проверены тетради 32 учащихся. Аккуратные - 18, с некоторыми замечаниями по ведению -12, на контроле проблемные - 2
--	---

Тетради проверяются систематически, выполняется работа над ошибками. Орфографический режим соблюдается. Выделения по заданиям и графические работы выполняются простым карандашом. Используются разные виды работ: памятки, таблицы, иллюстрации, план, контурные карты, тестовые срезы.

Анализ урока математики

Класс 4а

Тема «Алгоритм письменного деления многозначных чисел оканчивающихся нулями»

Цели:



Цели урока: познакомить детей с приёмом письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями (без остатка и с остатком); совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи на движение; развивать внимание, логическое мышление, умение рассуждать, умение работать в команде.

Задачи урока:

- формировать умение правильно использовать алгоритм деления;
- развивать математическую речь, внимание, мышление, наблюдательность, воображение, умение планировать выполнение поставленной задачи;
- воспитывать стремление детей к познанию, внимательное отношение к мнению собеседника, взаимопомощь и умение работать в команде.

Применены на уроке дидактическая игра, взаимопроверка, самопроверка, командная работа. Прослеживается система деятельности учителя и учащихся.

Урок насыщен разнообразными видами работы: арифметический диктант, каллиграфическая минутка, словарная работа с математическими терминами, индивидуальная работа у доски по отработке изученных приёмов деления, самостоятельная работа на местах со взаимопроверкой по применению изученных способов деления применительно к вычислению именованных величин. Учитель частично использует проблемно-поисковый метод при изучении нового способа деления на основе ранее изученных. Совместно с ребятами составлен и зафиксирован на доске новый алгоритм, а так же оговорён план работы с ним. Закрепление способа проводится с показом учащегося у доски и отрабатывается самостоятельно. При решении задачи некоторым учащимся предложено пользоваться карточкой – помощницей.

Урок плодотворный: 23 человека из 29 присутствующих получили за работу на уроке оценку. Результат: «5» -6, «4» -11, «3» -5, «2» - 1.

#### Анализ урока математики

Класс 4б

Тема: Способы проверки правильности вычислений (с помощью обратного действия, оценка достоверности, прикидка результата, использование микрокалькулятора).

Цель: познакомить с разными способами проверки правильности результатов.

Задачи: -создать условия для отработки навыков вычитания многозначных чисел и проверки правильности выполнения вычитания;

обеспечить усвоение учащимися проверки правильности выполнения вычитания;

помочь учащимся осознать социальную, практическую и личностную значимость материала.

-развивать умение самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; строить математическое высказывание в устной форме; выдвигать гипотезу; устанавливать причинно-следственные связи; делать обобщение; искать и выделять необходимую информацию; моделировать информацию.

-формировать умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

-учить ставить новую учебную задачу в сотрудничестве с учителем; принимать и сохранять учебную задачу; осуществлять контроль по результату и способу действия.

-формировать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе; учебно-познавательные мотивы; учебно-познавательный интерес к новому материалу; способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.



Работа по теме строится учителем по стандартному плану, но с применением деятельностного подхода. Прослеживается система работы учителя и учащихся.

1. Организационный момент

2. Арифметический диктант (взаимопроверка)

3. Актуализация знаний- работа с высказыванием «Человеку свойственно ошибаться»,  
Выводы: Что мы должны делать, чтобы не ошибаться? (Контролировать свои действия)

-Что должны сделать, чтобы узнать: ошиблись мы или нет? (Уметь проверить)

4. Знакомство со способами проверки

Способы проверки:

1. По последней цифре.

2. По числу цифр в ответе.

3. Приближенными вычислениями.

4. Выполнением обратного действия.

5. а) устные упражнения «Давайте подумаем» - отработка умения определять удобный способ проверки.

б) использование приёмов проверки на примере проверки домашнего задания

6. Самостоятельная работа с последующей проверкой в группах постоянного состава.

7. Решение задачи- у доски, решение задачи самостоятельно с последующим выбором способа проверки способа решения и вычислений.

9. Итог урока. Рефлексия

10. Выставление оценок за урок

«5» - 8, «4» - 8, «3» - 5, «2» - 0

